

Stagementorendag

Stage Audiologie 2021-2022

M. DE SLOOVERE

K. MOONS

26/10/2021



Programma

- ↘ Curriculum audiologie
- ↘ Stagementorenbevraging 2020-2021
- ↘ Stagevademeccum & wijzigingen
- ↘ Vragenronde

Curriculum audiologie

M. DE SLOOVERE



Audio-team in huis

- Karlien Moons - stageorganisator en –supervisor, docent
- Nele Vanhulle - stagesupervisor en docent
- Wendy D'haenens - docent en BAP-promotor
- Sabine Van Eerdenbrugh - BAP-coördinator L&A
- Marleen De Sloovere - coördinator audiologie, docent, BAP-promotor en stagesupervisor

Audio-team buiten huis

- ↘ Dr. Andrzej Zarowski en het team van de nko-dienst van het Sint-Augustinusziekenhuis (nko-artsen, audiologen, ingenieurs)
docent Klinische Audiologie en BAP-promotor gehoor en evenwicht (Morgana Sluydts)
- ↘ Ir. Filiep Vanpoucke
docent Psycho-akoestiek en technologie en Hoorimplantaten en BAP-promotor
- ↘ Mark Laureyns
docent Hoortoestelaanpassing en BAP-promotor
- ↘ Gastsprekers en bedrijvenbezoeken

Curriculum

Fase 1 Logopedie en Audiologie			
Semester 1		Semester 2	
OPO	stp	OPO	stp
Communicatieve ontwikkeling	6	Stem: diagnostiek	3
Methodisch handelen 1	4	Spraak: diagnostiek	4
Linguïstiek	5	Taal: diagnostiek	7
Akoestiek	4	Gehoer en evenwicht: diagnostiek	6
Anatomie en pathologie	6	Klinisch wetenschappelijk handelen 1	5
Neuroanatomie en -pathologie	4		
Jaarvak			
Schriftelijke communicatie	1,5	Schriftelijke communicatie	1,5
Persoonlijke en professionele ontwikkeling	1,5	Persoonlijke en professionele ontwikkeling	1,5
Totaal	32	Totaal	28

Curriculum

Fase 2 Logopedie en Audiologie			
Semester 1		Semester 2	
OPO	stp	OPO	stp
Lezen, spellen en rekenen: diagnostiek	6	Stem: therapie	4
Vloeiendheid: diagnostiek	4	Spraak: therapie	5
Methodisch handelen 2	4	Taal: therapie	5
Psychologie en psychomotoriek	5	Ethiek en multiculturaliteit	3
Gehoer en evenwicht: therapie	5	Klinisch wetenschappelijk handelen 2	5
Stage 1	5	Neuropsychologie en psychopathologie	3
		Keuze-OPO	3
Jaarvak			
Mondelinge communicatie	1,5	Mondelinge communicatie	1,5
	Totaal 30,5		Totaal 29,5



Keuze-OPO's	stp
Ondersteunde communicatie	3
Vlaamse Gebarentaal	
Samenwerken met ouders en mantelzorgers	

Curriculum

Fase 3 (AUD)			
Semester 1		Semester 2	
OPO	stp	OPO	stp
Psycho-akoestiek en technologie	4	Stage 2 Audiologie	10
Klinische audiologie	5	Stage 3 Audiologie	10
Hoortoestelaanpassing	7		
Hoorimplantaten	3		
Beroepsvoorbereiding Audiologie	3		
Complexe casussen	3		
Keuze-OPO's	3		
Jaarvak			
Bachelorproef Audiologie	6	Bachelorproef Audiologie	6
Totaal	34	Totaal	26
Keuze-OPO's (1 op te nemen)		stp	
Geluidsbeheer	3		
Internationaal project Audiologie			
Nationaal project Audiologie			
Medical English			

Stagementoren bevraging 2020-2021

K. MOONS



Resultaat bevraging stagementoren 2020-2021

Topics:

- ↘ Stagementorendag
 - ↘ Begeleiding mentor – student: feedback geven
 - ↘ Overleg mentor – supervisor
 - ↘ Bevindingen curriculumwijziging fase 3
 - ↘ Opmerkingen/suggesties
-
- ↘ *Werden algemeen als ‘zeer goed’ bevonden:
stagevademecum, stageportaal, voorkennis student*

Respondenten

- ↘ Stage 1 Audiologie: 67%
 - Input van mentoren uit hoortoestelstage
- ↘ Stage 2/3 Audiologie: 61%
 - Input van mentoren uit hoortoestelstage en klinische stage
 - 1 periode hoortoestelstage en 1 periode klinische stage (nieuw curriculum)
 - Mentoren met meerdere stagebegeleidingen - 1 deelname per semester

Stagementorendag

✓ ↘ Zinvol

⚠ ↘ Uitzonderlijk online owv. COVID-19

- Algemeen grotere opkomst dan voorgaande jaren
- Geen uitnodiging of onduidelijkheid uitnodiging – gaat het over stage?

↘ Wat nemen we mee?



- Extra controle adressen stagementoren
- Combinatie online/live behouden

Begeleiding mentor-student: feedback geven

✓ ↘ Duidelijk

↘ Mag vaker gebeuren, buiten de officiële momenten

⚠ ↘ Termen 'zeer zwak' en 'zwak' te negatief

↘ Competenties:

- Klinische stage: aparte competenties voor maskeren, BERA, VEMP
- Hoortoestelstage: extra competentie voor afnemen van oorafdrukken?

↘ Wat nemen we mee?

- Termen aangepast: 'nog zeer zwak', 'nog zwak', 'nog wisselend', 'al goed', 'al zeer goed'
- Beroepsspecifieke competenties verder bekijken



Overleg mentor-supervisor

✓ ↘ Vlot contact met supervisor, begeleiding is haalbaar

⚠ ↘ Meer feedback over kwaliteit van begeleiding door mentor

↘ Wat nemen we mee?



- Integreren in overlegmomenten zoals tussentijds telefonisch gesprek, stagebezoek
- Suggesties?

Bevindingen curriculumwijziging fase 3

- ✓ ↘ Algemeen positief: meer leeransen en groeimogelijkheden, ook aangenamer voor mentor
- ⚠ ↘ (Te) intensief indien de begeleiding door eenzelfde mentor gebeurt
 - ↘ Bij langere stages de verhouding patiëntencontact/administratie herbekijken
 - ↘ Week extra voor afwerken van de stagetaken
- ↘ Wat nemen we mee?
 - Voorlopig geen wijzigingen, kwalitatieve feedback verder opvolgen



Opmerkingen/suggesties

- ↘ Meer ruimte om voldoende stage-uren te behalen bv. bij ziekte
- ↘ Waarom mag administratie thuis meetellen?
- ↘ Advies: eerst klinische stage, dan hoortoestelstage
- ↘ Kennismakingsgesprek (eerste contact) vroeger laten plaatsvinden
- ↘ Niet alle competenties zijn van toepassing
- ↘ Wat nemen we mee?
 - Geen wijzigingen mbt. duur/volgorde stage: praktisch niet mogelijk
 - Evalueren van beroepsspecifieke competenties

Een warme oproep ...



- Link naar kwaliteitsbevraging
 - Na invullen van finale gedetailleerde feedback
 - Herinnering per mail enkele weken na de stage

- **Jullie inbreng is van onschatbare waarde!**

Stagevademeccum & wijzigingen

M. DE SLOOVERE



Stageverantwoordelijken

Stagecoördinator

Marleen De Sloovere

marleen.desloovere@thomasmore.be

Stageorganisator

Karliën Moons

karlien.moons@thomasmore.be

**Vanaf de stage gekoppeld is aan de student en de supervisor
= stagesupervisor eerste aanspreekpersoon**

Stageperiodes

Periode	Data	Semester	Aantal weken
Stage 1a AUD = reguliere periode	27/11/2021 – 24/12/2021*	1	4
Stage 1b AUD = afwijkende periode**	5/03/2022 – 1/04/2022	2	4

* uitzonderlijk inleveren stagemap op vrijdag 24/12/2021 tussen 13:00 en 14:00 uur

** enkel in overleg met SSB en stageorganisatoren

Stageperiodes

Periode	Data	Semester	Aantal weken
Stage 2a AUD = reguliere periode	7/2/2022 – 1/4/2022***	2	7
Stage 2b AUD = afwijkende periode**	8/11/2021 – 24/12/2021*	1	7
Stage 3a AUD = reguliere periode	25/4/2022 – 17/6/2022	2	8
Stage 3b AUD = afwijkende periode**	8/11/2021 – 24/12/2021	1	7

* uitzonderlijk inleveren stagemap op vrijdag 24/12/2021 tussen 13:00 en 14:00 uur

** enkel in overleg met SSB en stageorganisatoren

*** start 7/2/2022 m.i.v. krokusvakantie (geen stage) of start op 14/2/2022 doorlopend tot 1/4/2022

Reflectietaken

- Professionele en persoonlijke ontwikkeling + boek 'De lerende professional' (Ranty, V., van Gorp, S. & Priem, J. (2017), Amsterdam: Boom)
- Verschillende tools: (1) Lift doen-denken-voelen-willen; (2) UI-model van Korthagen; (3) Spiraalmodel van Korthagen; (4) Ijsberg van McClelland; (5) Macht-onmacht-overmacht; (6) Omgaan met belemmeringen.
- Stagetaken met betrekking tot reflectie dienen niet per se aan de mentor voorgelegd te worden, tenzij de mentor zijn interesse hierin uit en de student dit zelf wenst.

Stagetaken klinische stage

- Geen fundamentele wijziging stage 1/2/3 AUD:
(1) onderzoeksverslagen; (2) testprotocollen; (3) casus(sen)
- **Casussen stage 2/3 AUD:**
Casus 1 behandelt een basispathologie en krijgt feedback gedurende de stage. Casus 2 behandelt de audiometrische en vestibulaire problematiek en wordt **autonoom door de student opgemaakt**.
- **Evidence-based handelen doorheen alle stagetaken!**

Stagetaken hoortoestelaanpassing

↘ Geen fundamentele wijzigingen: (1) logboek; (2) stappenplan/vergelijkend overzicht; (3) casus(sen)

↘ **Casussen stage 2/3 AUD:**

Casus 1 en casus 2 verschillen in het begeleidingsproces. Casus 1 is met begeleiding, casus 2 wordt **autonoom door de student gerealiseerd.**

↘ **Evidence-based handelen doorheen alle stagetaken!**

Stagebeoordeling

- ↘ Feedback en -documenten door mentor
- ↘ Feedback doorheen de stage ook door supervisor
- ↘ **Eindbeoordeling finaal door de supervisor** en hierbij baseert hij zich op **alle stageactiviteiten** (werkvloer, leergesprekken en supervisieactiviteit) **en stagetaken** (stageschrift), **het volledige proces en het product.**

Stagebeoordeling

- ↘ Bij Stage 1 Audiologie vormen de generieke en de beroepsspecifieke competenties elk 50% van de eindbeoordeling.
- ↘ Bij Stage 2/3 Audiologie vormen de generieke competenties 30% van de eindbeoordeling, de beroepsspecifieke competenties 70%.

Stagebeoordeling

- ↘ Bij de eindbeoordeling wordt de 20%-regel toegepast op alle stages.
- ↘ Dit betekent: bij meer dan 20% van de beoordeelde generieke competenties of bij meer dan 20% van de beoordeelde beroepsspecifieke competenties $< 10/20$ is de eindbeoordeling maximaal 9/20.
- ↘ Bij meer dan 20% van de beoordeelde generieke competenties of bij meer dan 20% van de beoordeelde beroepsspecifieke competenties $< 9/20$ is de eindbeoordeling maximaal 8/20.

Feedback- en beoordelingsdocument

- Algemeen: rationaliseren en samenvoegen en waar nodig uitbreiden (minimaal)
- Expliciteren waar deze zichtbaar zijn – cf. topic competentielijst
- **Generieke competenties = Stage 1/2/3 AUD**
besluitvaardig, contactbereidheid, empathisch, flexibel,
georganiseerd, innovatief, leergierig, omgaan met feedback,
ondernemend, respectvol, stressbestendig en zelfbewust

Feedback- en beoordelingsdocument

- **Beroepsspecifieke competenties – beide stagesettings**
- De student brengt in kaart welke professionele en/of niet-professionele actoren een rol (kunnen) vervullen bij de zorg voor de cliënt en motiveert waarom.
- De student spreekt professionele en/of niet professionele actoren aan in verband met de zorg van de cliënt.

Feedback- en beoordelingsdocument

- **Beroepsspecifieke competenties – beide stagesettings**
- De student communiceert met verzorgd taalgebruik, een adequate stem, correcte articulatie en een aangepast non-verbaal gedrag.
- De student schrijft correct en vlot leesbaar.
- De student hanteert gepaste mondelinge en schriftelijke taalregisters.

Feedback- en beoordelingsdocument

- **Beroepsspecifieke competenties – beide stagesettings**
- De student analyseert **kritisch** informatie en data. De student monitort realistisch zijn functioneren en competentieontwikkeling.

Feedback- en beoordelingsdocument

- **Beroepsspecifieke competenties - Klinische stage**

- Extra competentie in stage 2/3 AUD:

De student integreert de noodzakelijke onderzoeksresultaten in een verklarende diagnose.

Feedback- en beoordelingsdocument

- ↘ **Beroepsspecifieke competenties – Hoortoestelstage**
- ↘ Geen wijzigingen (formulering)

Stagesupervisoren Audiologie



Marleen De Sloovere



Karliën Moons



Nele Vanhulle

We wensen jullie veel succes!



Vragenronde

M. DE SLOOVERE
K. MOONS

